ESBOZOS SOBRE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

(Un texto de ayuda)

**I.- Para no perderse:**

El siguiente es un esbozo, primerizo y aún borroso sobre Metodología de la Investigación, hecho como si de un profano se tratara, que parece ser una buena técnica; pues más allá de seguir libros de metodología, necesitamos, en primer lugar, ponernos en el lugar del profano, de aquél que ignora qué es una tesis, cómo se hace una tesis y para qué sirve.

Hay muchos esquemas sobre cómo hacer una tesis, pero pocos resuelven el problema; y eso es precisamente porque el problema –al hacer una tesis- tiene que resolverlo uno, desocupado o ansioso lector. Debes saber que hacer una tesis supone: tiempo, dinero, esfuerzo, voluntad, acción, organización, etc., pero sobre todo se trata de dinero. Si no la haces, no puedes titularte, y por lo tanto, no puedes ascender en tu trabajo, etc., o peor aún, conseguir un trabajo.

Hacer una tesis es seguir ciertos *pasos*, y aclarar nuestra mente, ponerla en orden. Entendamos que «m*étodo»* significa eso: «orden», pero además, «ahorro de esfuerzo». Así que quien quiera trabajar, sin trabajar mucho, no tiene más que usar un “método” de trabajo, eso facilita muchísimo el trabajo. Así que la metodología se trata de un “esfuerzo por ahorrarse esfuerzos”.

**Orden en la mente**

Para hacer una tesis, lo primero que uno debe hacer es sentarse y «pensar»: “¿para qué quiero hacer una tesis?”. La respuesta puede ser: a) Para licenciarme, obtener mi título profesional o mi grado académico (maestría, doctorado); b) Para satisfacer mi vanidad; c) Para complacer a mi esposa, hijos, familia, etc.; d) Para acceder a un puesto de trabajo, aumentar mi remuneración, etc. e) Otras razones. Cualquiera que sea la elegida, lo importante es tener claro cuál es el «motivo», «razón», aquello que te mueve a hacer la tesis. Esta razón tiene que ser suficientemente fuerte para convencerte y «obligarte» a hacer la tesis. Si no tienes la «razón suficiente» es preferible que abandones el propósito de hacer la tesis, esperar el momento adecuado (con el riesgo de llegar a viejo y nunca hacerla y por consiguiente quedarte con los complejos y desventajas de no avanzar en tu profesión, vanidad u orgullo profesional y personal); o mandarla a hacer, pagando para ello una cantidad que pudieras utilizar en otras cosas. Pero si la mandas a hacer, ten el cuidado de aprenderte demasiado bien el contenido de la tesis, pues de no hacerlo corres el riesgo que te descubran; además tendrás que estar dispuesto a que en toda tu vida algún periodista, amigo, enemigo, pueda poner en evidencia que tu tesis de titulación o grado ha sido una copia, plagio, o mandada a hacer, lo que conllevaría a que te inicien un proceso por falsedad genérica, con la conclusión de que te quiten el título, grado o reconocimiento obtenido, además de que tendrás que gastar enormes cantidades de dinero, tiempo y avasalladora propaganda en contra tuya y tu reputación, pudiendo terminar, en el peor de los casos en la cárcel. Recuerda que si eliges que otro haga tu tesis o plagias la tesis de otro, el riesgo de ser descubierto será en «toda tu vida».

El primer paso para hacer una tesis es entonces «ubicarse en nuestros intereses». ¿Qué sigue? Saber qué es una tesis. La respuesta parece obvia, pero cuando intentamos definirla apenas podemos hilar unas cuantas palabras. De eso precisamente trata la tesis: de la afirmación de nuestras ideas, de trabajar con conceptos claros y consistentes. No son ideas vagas, que deambulan por aquí o por allí. Se trata de todo un sistema conceptual, mental, teórico, con el que desarrollaremos nuestra versatilidad mental e intentaremos, a partir de allí, resolver un determinado problema. Son entonces afirmaciones mentales lo que impone una tesis. Por eso su seriedad. El tesista habrá de reafirmar sus conocimientos. Hará una primera operación: la introspección, análisis, revisión, de sus conceptos mentales. Esto es lo que luego se denominará el Marco Teórico (que desarrollaremos más adelante).

**Libros recomendados:**

(Se recomienda no leer todos los libros existentes sino simplemente unos cuantos (los mejores). La cantidad por lo general perturba. Un buen libro es suficiente para darse una idea general a partir del cual hacer la investigación. No se trata de aprender más cosas (cantidad) si no de aprender una sola cosa: metodología de la investigación).

* Angeles Caballero, César. *La tesis universitaria en Derecho.*
* Bunge, Mario. *La ciencia, su método y sufilosofía.*
* Bunge, Mario. *La investigación científica.*
* Carnelutti, Francesco. *Arte del Derecho.*
* Carnelutti, Francesco. *Metodología del Derecho.*
* De Beauvoir, Simone. *El marqués de Sade.*
* Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis.*
* Kurkheim, Émile*. Las reglas del método sociológico.*
* Martínez Rondal, Luis, Fernández Suárez, Jesús A. *Curso de teoría del Derecho y metodología jurídica.*
* Ortega y Gasset, José. *Meditación de la Técnica.*
* Palomino Manchego, José F.. *Discusión sobre el carácter anti-científico del Derecho.*
* Pari Taboada, Mauro. *Lógica jurídica.*
* Popper, Karl. *El conocimiento científico.*
* Ramos Núñez, Carlos. *Cómo hacer una tesis de Derecho y no envejecer en el intento.*
* Rubio Correa, Marcial. *Ideas sobre qué es aprender (y enseñar) Derecho en un pregrado.*
* Sade. *Filosofía en el tocador.*
* Santayana, George. *El egotismo en la Filosofía Alemana*
* Tafur Portilla, Raul*. La tesis universitaria*
* Valdivia Cano, Juan Carlos. *La caja de herramientas.*

**ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**CAPÍTULO PRIMERO:**

TEMA:

**CAPÍTULLO SEGUNDO:**

I.- Planteamiento del problema

*1.- Justificación de la investigación*

*2.- Establecimiento de la pregunta significativa*

II.- Objetivos

*1.- Objetivo general*

*2.- Objetivos específicos*

III.- El marco teórico

*1.- Marco conceptual*

*2.- Doctrina o teoría jurídica*

Iv.- Hipótesis

V.- Variables

*1.- Variable independiente*

*2.- Variable dependiente*

A.- Indicadores

VI.- Metodología

*1.- Diseño*

*2.-* *Determinación metodológica*

*3.- Población/ muestra*

*4.- Técnicas de investigación a emplear*

**ESQUEMA DE LECTURA BASICA SOBRE “TESIS JURIDICA”**

**Capítulo Primero**: Conceptos generales:

* 1. **¿Qué es una tesis y para qué sirve?:**
* *Cómo se hace una tesis.* Umberto Eco. pp. 13 al 17.
* *Cómo hacer una tesis de Derecho y no envejecer en el intento.* Carlos Ramos Núñez. pp. 9 al 13.
* *La caja de herramientas.* Juan Carlos Valdivia Cano. pp. 5 al 45.
* *La tesis universitaria.*  Raul Tafur Portilla. 11 al 30.
	1. **Tesis Jurídica**:
* Qué es Derecho: Leer: Kelsen, Carnelutti, Diez Picazo, Trazegnies, Massini. Carlos Fernández Sessarego, Bobbio, etc.
* Valores jurídicos: Leer Luis Martínez Rondal , Jesús A. Fernández Suárez. *Curso de teoría del Derecho y metodología jurídica.* Fernando Savater, *Ética para Amador.* Arturo Uslar Pietri, *Valores humanos (cuatro tomos)*.
* Normas jurídicas: Norberto Bobbio *Teoría General del Derecho*, Luis Diez Picazo, *Experiencias y Teoría general del Derecho.* Kelsen, *Teoría Pura del Derecho*. Etc.
* Hechos jurídicos: Émile Durkheim, *Las reglas del método sociológico.*

Estado: Maquiavelo. Bobbio, Capeletti, Fouche, etc.

**TERMINOS BÁSICOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

- Consiste en poder expresar en lenguaje claro, convencional una contradicción y convencer al que lee de la existencia de ese problema y de la relevancia de investigar esa contradicción y de darle solución

- Eexplicación y descripción de un problema, una contradicción, exposición de su existencia y de la relevancia de estudiarlo

**PROBLEMA**

- El problema jurídico es la responsabilidad

**clases de problemas de investigación:**

Descriptivo,

explicativo

predictivo

comparativos

relacionales

**MARCO TEÓRICO:**

- Es una miniteoría, una síntesis que uno construye tomando en cuenta, o que dan referencia de tu concepción del mundo, tu concepción jurídica y el problema

- Conjunto de ideas entrelazadas, relacionadas

- Conjunto de principios, ideas, razonamientos, leyes que el investigador usa como presupuesto de su investigación

**OBJETIVOS:**

- propósito al que pretende arribar el investigador

**HIPÓTESIS:**

- Respuesta supuestas, conjeturas que se tiene respecto a la solución de un problema

- Explicación o solución del problema planteado

- “planteamiento que establece una relación entre dos o más variables para explicar y, si es posible, predecir probabilísticamente las propiedades y conexiones internas de los fenómenos o las causas y consecuencias de un determinado problema”. (C. Torre Bardales)

- Suposición o conjetura verosimil, destinada a ser comprobada mediante la investigación científica, en cualquier área de la realidad social o jurídica” Mauro Zelarayan Durand.

***---***

*- La hipótesis es el porqué del problema, es el efecto del problema.*

*- Dicho de otra manera: “el problema se debe a que……..(hipótesis), se produce por……,*

***Tipos de hipótesis:***

- Relacional:

- Condicional: condiciona un resultado

**VARIABLE:**

- Aspectos más importantes que sirven como ejes en nuestra investigación, y que puede variar

- miniteoría que amalgama nuestra concepción del mundo, concepción jurídica y el problema

- aspectos más importantes del problema

- Atributos, características que permiten conocer la forma como los fenómenos mantienen diferencias que permite reconocerlos con características propias.

**INDICADORES:**

- Aspectos de la variable, pero que tienen que ser cuantificables, que se puedan medir

**DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:**

. proceso de investigación

**DISEÑO METODOLÓGICO:**

- estrategia entendida como conjunto de procedimientos que señalan el cómo de la recolección, organización y utilización de los datos.

- Debe precisar el ámbito el universo de estudio y la muestra, las unidades y dimensiones del análisis , los métodos y técnicas de recoleccción de datos y

**Ambito de estudio:**

- Delimitación espacial: área geográfica

- Universo: conjunto de elementos, fenómenos o situaciones que conforman nuestro objeto de estudio

- muestra: expresión cuantitativa:

 - muestreo: al azar, aleatorio simple,

 estratificado, sistemático

- unidades de análisis

----

**MÉTODO de investigación:**

- Procedimiento lógico por el cual establecemos relaciones causals entre los diferentes hechos o fenómenos de realida social

**Tipos de métodos:**

**-** análisis

- síntesis

- inductivo, deductivo

- lógico estructural

-

**TÉCNICAS:**

- Conjunto de procedimientos de que se sirve la ciencia, arte o habilidad

- Recolección e información:

observación, entrevista y encuesta

**INSTRUMENTOS:**

- Aquello de lo que nos servimos para hacer algo.

- El cuestionario de la encuesta

**INVESTIGACIÓN:**

- Proceso lógico, sistematizado, ordenado, para crear ciencia, conocimientos

**TIPO DE INVESTIGACIÓN:**

**- Teorética:** producción de nuevos conocimientos

- pura o dogmática:

**CONCLUSIÓN**

Es la confirmación o negación total o parcial de nuestras hipótesis.

**METODO**

- “Orden manifestado en un conjunto de reglas” (J. Ferrater M.)

- “Procedimiento empleado para alcanzar un fin de conocimiento o acción” (Augusto Salazar Bondy)

- “Conjunto de procedimientos intelectuales de que hace uso el jurista para descubrir la verdad jurídica” (Du Pasquier)

- Camino que sigue el hombre para alcanzar la verdad.

- Elección ordenada de los medios más adecuados para llegar a las metas

**INVESTIGAR**

- Ampliar los conocimientos metodológicamente garantizados en un área del conocimiento.

**---**

**CONCRETO:**

- Unidad de múltiples determinaciones, mezcla de muchas cosas que dan lugar a una

**CASACIÓN:**

- Romper una tradición, pero además proponer una respuesta

- Lo que uno pide no apelación, ni que está mal resuelto, o que hay un defecto procesal, o que hay un defecto de contenido. No

- El problema es que esa ley así como está no sirve para este caso,

**LOGICA:**

- significa sentido

- el sentido en la lógica jurídica

**LOGICA FORMAL:**

- Estudia la corrección de los argumentos

- Se preocupa por no violar los principios de no contradicción

**LOGICA JURÍDICA**

- Se tiene en cuenta la realidad, la correspondencia entre los hechos

**ESTADO:**

- Organización de las relaciones de poder en una comunidad humana, pero que supone elementos como gobernante y gobernados, gobernante y sociedad, o un sistema jurídico político de poder, con un territorio limitado, con centralización del poder, monopolización de la sanción, soberanía, etc.

**INCONMENSURABLE:**

No se puede medir, no está sujeto a medida.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

**TESIS:**

La Tesis es una investigación que sigue ciertos procedimientos técnicos para el desarrollo de un conocimiento válido, verificable y relevante.

La Tesis es una “investigación exigida y controlada por la institución universitaria, y cuyo fin es desarrollar el conocimiento. Su objetivo básico es el logro de conocimientos nuevos.” (Escribe Raul Tafur Portilla. La Tesis Univesitaria. Pp. 17)

Las tesis tienden a ser investigaciones científicas porque “El fundamento científico implica la atingencia teorías con solvencia cognoscitiva y el uso de procedimientos o instrumentos que ostenten cierta validez.” (Raul Tafur Portilla. La Tesis Univesitaria. Pp. 18.)

**Investigación e Investigación cientìfica:**

Una tesis es un averiguar el porqué de algo, las causas, o el fenómeno en si de ciertos hechos o conocimientos.

La Investigación científica es según Rummel y Ballaine –parafrasea Tafur pp. 18, “el uso sistemàtico y refinado de herramientas y procedimientos especializados para obtener la más adecuada solución de un problema”

**Investigación Científica es:**

La investigación cientìfica es “.... una actividad racional, sistemática, metòdica, verificable y objetiva”. (Tafur. Pp. 19).

La investigación cientìfico-fàctica es aquella que describe, explica y predice hechos; los controla y utiliza en el proceso de comprobación de sus resultados. Aspira a ser un conocimiento objetivo (Dice Tafur pp. 19).

# **CARACTERÍSTICAS DE UNA TESIS UNIVERSITARIA SEGÙN TAFUR:**

1. **“**La tesis es una investigación una indagación razonada de algo” (Tafur, pp. 19), de un problema
2. La tesis se fundamenta en la ciencia. Usa la teoría los implementos y las herramientas de la ciencia.
3. La objertividad, facticidad y racionalidad son rasgos que la identifican
4. Es verificable, porque se trabaja sobre un problema que tiene que probarse. Lo que se afirma está sujeto a prueba.
5. Cumple con las funciones de la ciencia fàctica: describe, explica, controla y/o predice hechos
6. Es metódica y sistemática.

**CLASES DE TESIS UNIVERSITARIA: Segùn Tafur**

1. Tesis de bachillerato: Resuelve problemas de orden descriptivo o bien de diagnóstico. También pueden ser explicativas
2. Tesis de Maestría: Supera el nivel descriptivo. Y cumple con sus funciones explicativas, predictivas o de control.
3. Tesis de doctorado: Problematiza un área de conocimiento. Es una tesis de nivel de más alto grado de dificultad.

# **FACTORES DE ÉXITO DE UNA TESIS UNIVERSITARIA**

* La edad
* Las aptitudes: disposiciones que devienen en aaptitures.
* El lugar de trabajo
* El estímulo universitario para investigar
* Disposición de conocimientos
* El apoyo del ambiente universitario
* El apoyo social. El estudio en su momento, en la edad.
* Los recursos de la institución:bibliotecas, etc.

# **DIFICULTADES PARA HACER LA TESIS**

* La carencia de condiciones óptimas: carencias educativas, etc
* El problema de escribir
* La disciplina: Para hacer un trabajo disciplinado:
1. Escoger el horario más conveniente entre el tiempo disponible.
2. Convertirlo en un horario permanente.
3. Conviene alternar el estudio con otras actividades
4. Disponer de un único lugar de trabajo.
* Las condiciones sociales y económicas
* El tiempo

**DIFICULTADES PARA ELEGIR EL TEMA:**

1. El tiempo que demora encontrar un tema de investigación
2. La limitación de la perspectiva
3. La ausencia de criterios
4. Las condiciones materiales
5. Exigencias que se tienen en cuenta para formular temas de investigación
6. La especificidad
7. Valor científico
8. Utilidad
9. Posibilidad de obtener información
10. Interés en el área
11. La actualidad

# **PASOS QUE SE SIGUEN PARA HACER UNA TESIS**

1. El momento preliminar: búsqueda del tema y del problema
2. La fase de elaboración del anteproyecto de investigación
3. Fase de desarrollo del proyecto, que es el momento aplicativo
4. Fase de elaboración del informe o tesis final y sustentación.

# ESQUEMA DEL PLAN DE TESIS

#### plan de tesis

**i.- DENOMINACIÓN**

**ii.- el problema**

a) Planteamiento del problema:

b) Fundamentación del problema:

c) Formulación del Problema o establecimiento de la pregunta significativa:

d) Análisis de la estructura del problema

Identificación de las variables (I, D)

Variable Uno:

Variable Dos:

**III.- JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

**IV.- OBJETIVOS:**

a) Objetivo General:

b) Objetivos específicos:

**V.- MARCO TEÓRICO**

**VI.- HIPÓTESIS**

a) Hipótesis General

Hipótesis Específica Uno:

Hipótesis Específica Dos:

# VII.- **VARIABLES**

**Variable Uno:** (VI = Variable Independiente)

**Variable Dos:** (VD = Variable Dependiente)

**VIII.- INDICADORES**

**IX.- METODOLOGÍA**

**1.- Diseño:**

1. Recolección de datos:
2. Selección y procesamiento de datos:
3. Organización, composición y exposición de los datos:

**2.- Determinación metodológica:**

1. Método de análisis histórico:
2. Método dialéctico:

**3.- Población / muestra:**

a) Universo:

b) Ámbito Temporal:

c) Muestra:

**4.- Técnicas de investigación a emplear:**

a) Observación directa:

b) Descripción:

c) Dialéctica:

d) Análisis:

e) Encuestas

**X.- EVALUACIÓN DE LA VIABILIDAD DEL PROBLEMA.**

1. Identificación de las fuentes de datos

 2. Tiempo disponible

 3. Recursos

 a) Recursos humanos:

b) Recursos materiales:

c) Presupuesto y costo del proyecto:

**XI.- BIBLIOGRAFÍA:**

**ESQUEMA DEL**

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TÍTULO DEL TEMA**

**1. EL PROBLEMA**

**1.1. Fundamentación**

**1.2. Formulación**

**1.3. Análisis de la estructura del problema**

**1.3.1. Identificación de las variables (I, D)**

**Variable Uno:**

**Variable Dos:**

**1.3.2. Definición teórica de las variables (bibliografía)**

**1.3.3. Fundamentación del nivel de análisis del problema**

(Causal, explicativo)

**1.3.4. La definición u operacionalización de las variables**

**1.4. Evaluación de la viabilidad del problema.**

**1.4.1. Identificación de las fuentes de datos**

 **1.4.2. Tiempo disponible**

 **1.4.3. Recursos**

**a) Recursos humanos:**

**b) Recursos materiales:**

**c) Presupuesto y costo del proyecto:**

**2.- LAS HIPÓTESIS**

**2.1. Planteamiento del sistema de hipótesis (fuente bibliográfica)**

**2.2. Selección de las hipótesis a investigar (1hp g y 2 espe)**

**Hipótesis General:**

**Hipótesis específica uno:**

**Hipótesis específica uno:**

**2.3. Definición de las nuevas variables**

**Variable Uno:**

**Variable Dos:**

**Variable Tres:**

**2.4. Operacionalización de las nuevas variables**

**3. Los datos para el análisis de las hipótesis**

**3.1. Definición del universo (población ( N )**

**3.2. Definición de la unidad de análisis. ( s )**

**3.3. Diseño de la muestra**

**3.3.1. Tipo :**

**3.3.2 Tamaño :**

Z = 1.96

E = 0.05

P = 0.5

Q = 1 - P

N = 30

 ( Z )2 ( PQ ) (N)

n = -----------------------------------

 E2 ( N - 1 ) + ( Z )2 PQ

**3.3.3. Selección** **:**

- Primero identifico el número de dígitos de mi universo ( N)

N = 30

- Luego divido en número de dos dígitos los número en mi tabla de números aleatorios.

- A continuación, luego de haber establecido la regla de operación, escojo de los 30 cuáles van a ser los elegidos.

- Escojo todos los números iguales o menores a 30.

Regla para usar la tabla:

a) Se usará la tabla de izquierda a derecha.

b) De arriba a abajo.

c) Usar la tabla como si fuera una sola.

d) Dividir la tabla en páginas.

e) Vamos a usarla por bloques verticales.

Selección:

|  |  |
| --- | --- |
| **n**  | **Personas**  |
| s1 | 10 |
| s2 | 08 |
| s3 | 12 |

**3.3.4. Definición de las fuentes de datos. Definición o identificación de las fuentes de datos (cuestionarios)**

En nuestra investigación usaremos como fuentes de datos el “Análisis de contenidos”.

1. **Formulación o elaboración de la técnica de recolección de datos.** (libro de códigos)

**3.3.6. Construcción de la matriz completa de datos.**

**MATRIZ DE DATOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **n / V** | V1 | V2 | V3 | V4 |
| s1 |  |  |  |  |
| S2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| S3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| S4 |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |

**4. Analisis y contrastación empírica de las hipótesis**

**4.1. Establecer el diseño de las relaciones entre variables según las hipótesis**

**He 1 :**

**Pregunta uno:**

**Identificación y determinación de la relación entre variables :**

V I =

V D =

**He 2 :**

**Pregunta dos:**

**Identificación y determinación de la relación entre variables :**

V I =

V D =

**4.2. Determinar el tipo de análisis**

**4.3. Seleccionar las técnicas estadísticas de análisis**

Medida o análisis de tendencia central.



**4.4. Ejecutar el análisis**

**H e 1 :**

a = 85.7

b = 56.25

r = Coheficiente de correlación

 a + b

r = ---------

 a - b

**H e 2 :**

a = 68.75

b = 71.4

r = Coheficiente de correlación

 a + b

r = ---------

 a - b

**4.5. Interpretar los resultados : el destino de las hipótesis**

**Reglas para interpretar los resultados:**

1.- Cuando el coheficiente de correlación ( r ) está entre -1 y 0, quiere decir que las variables se asocian inversamente, o sea cuando se incrementa una la otra disminuye.

2.- Cuando se encuentra el coheficiente de correlación ( r ) entre el 0 a +1 significa que la relación es directa entre variables, o sea sirve se incrementa la otra también.

3.- Si el coheficiente de correlación ( r ) es 0 o cercano a 0, significa que no hay relación entre variables.

**H e 1 :**

**H e 2 :**

**5. Contribución al desarrollo del Derecho a partir de los resultados y las hipótesis.**

**5.1. Elementos para el desarrollo de la doctrina relacionada al problema.**

a) Análisis del resultado de la comprobación o no de la Hipótesis específica dos :

H e 1:

b) Análisis del resultado de la comprobación o no de la Hipótesis específica dos :

**H e 2 :**

5.1.1. Formulación jurídica de lo que proponen los resultados empíricos de la hipótesis.

5.1.2. Sistema de hipótesis jurídicas que expliquen el 5.1.1.

5.1.3. Integración lógica de 5.1.1 y 5.1.2. en términos que propongan una explicación de la solución del problema.

**5.2. propuesta de solución técnica jurídica del problema.**

En el marco de lo que se expone en el punto 5.1.3 formado un sistema de normas jurídicas orientadas a la solución del problema.

PRESUPUESTOS GENERALES:

Para completar el estudio del curso del Derecho Judicial no podemos olvidar el área de la investigación jurídica. Esta constituirá la Tarea Académica. Por eso vamos a desarrollar brevemente cómo se hace una tesis en Derecho, y lo dividiremos en dos partes:

1.- El Desarrollo Teórico de la Tesis en Derecho

 En esta parte se verán los conceptos generales de la investigación jurídica, como son:

1. Marco Teórico
2. Métodos de investigación jurídica

2.- El Desarrollo metodológico de la Tesis del Derecho

1. Denominación de la Tesis
2. Problema
3. Objetivos
4. Hipótesis
5. Variables
6. Indicadores

Para entender cómo se realiza una tesis universitaria desarrollaremos paso por paso el mismo. Así presentamos los esquemas de:

1.- Plan de Tesis

2.- Proyecto de Tesis

3.- Tesis

\* \* \*

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

**TESIS:**

La Tesis es una investigación que sigue ciertos procedimientos técnicos para el desarrollo de un conocimiento válido, verificable y relevante.

La Tesis es una “investigación exigida y controlada por la institución universitaria, y cuyo fin es desarrollar el conocimiento. Su objetivo básico es el logro de conocimientos nuevos.” (Escribe Raul Tafur Portilla. La Tesis Univesitaria. Pp. 17)

Las tesis tienden a ser investigaciones científicas porque “El fundamento científico implica la atingencia teorías con solvencia cognoscitiva y el uso de procedimientos o instrumentos que ostenten cierta validez.” (Raul Tafur Portilla. La Tesis Univesitaria. Pp. 18.)

**Investigación e Investigación cientìfica:**

Una tesis es un averiguar el porqué de algo, las causas, o el fenómeno en si de ciertos hechos o conocimientos.

La Investigación científica es según Rummel y Ballaine –parafrasea Tafur pp. 18, “el uso sistemàtico y refinado de herramientas y procedimientos especializados para obtener la más adecuada solución de un problema”

**Investigación Científica es:**

La investigación cientìfica es “.... una actividad racional, sistemática, metòdica, verificable y objetiva”. (Tafur. Pp. 19).

La investigación cientìfico-fàctica es aquella que describe, explica y predice hechos; los controla y utiliza en el proceso de comprobación de sus resultados. Aspira a ser un conocimiento objetivo (Dice Tafur pp. 19).

# **CARACTERÍSTICAS DE UNA TESIS UNIVERSITARIA SEGÙN TAFUR:**

1. **“**La tesis es una investigación una indagación razonada de algo” (Tafur, pp. 19), de un problema
2. La tesis se fundamenta en la ciencia. Usa la teoría los implementos y las herramientas de la ciencia.
3. La objertividad, facticidad y racionalidad son rasgos que la identifican
4. Es verificable, porque se trabaja sobre un problema que tiene que probarse. Lo que se afirma está sujeto a prueba.
5. Cumple con las funciones de la ciencia fàctica: describe, explica, controla y/o predice hechos
6. Es metódica y sistemática.

**CLASES DE TESIS UNIVERSITARIA: Segùn Tafur**

1. Tesis de bachillerato: Resuelve problemas de orden descriptivo o bien de diagnóstico. También pueden ser explicativas
2. Tesis de Maestría: Supera el nivel descriptivo. Y cumple con sus funciones explicativas, predictivas o de control.
3. Tesis de doctorado: Problematiza un área de conocimiento. Es una tesis de nivel de más alto grado de dificultad.

# **FACTORES DE ÉXITO DE UNA TESIS UNIVERSITARIA**

* La edad
* Las aptitudes: disposiciones que devienen en aaptitures.
* El lugar de trabajo
* El estímulo universitario para investigar
* Disposición de conocimientos
* El apoyo del ambiente universitario
* El apoyo social. El estudio en su momento, en la edad.
* Los recursos de la institución:bibliotecas, etc.

# **DIFICULTADES PARA HACER LA TESIS**

* La carencia de condiciones óptimas: carencias educativas, etc
* El problema de escribir
* La disciplina: Para hacer un trabajo disciplinado:
1. Escoger el horario más conveniente entre el tiempo disponible.
2. Convertirlo en un horario permanente.
3. Conviene alternar el estudio con otras actividades
4. Disponer de un único lugar de trabajo.
* Las condiciones sociales y económicas
* El tiempo

**DIFICULTADES PARA ELEGIR EL TEMA:**

1. El tiempo que demora encontrar un tema de investigación
2. La limitación de la perspectiva
3. La ausencia de criterios
4. Las condiciones materiales
5. Exigencias que se tienen en cuenta para formular temas de investigación
6. La especificidad
7. Valor científico
8. Utilidad
9. Posibilidad de obtener información
10. Interés en el área
11. La actualidad

# **PASOS QUE SE SIGUEN PARA HACER UNA TESIS**

1. El momento preliminar: búsqueda del tema y del problema
2. La fase de elaboración del anteproyecto de investigación
3. Fase de desarrollo del proyecto, que es el momento aplicativo
4. Fase de elaboración del informe o tesis final y sustentación.

# ESQUEMA DEL PLAN DE TESIS

#### plan de tesis

**i.- DENOMINACIÓN**

**ii.- el problema**

a) Planteamiento del problema:

b) Fundamentación del problema:

c) Formulación del Problema o establecimiento de la pregunta significativa:

d) Análisis de la estructura del problema

Identificación de las variables (I, D)

Variable Uno:

Variable Dos:

**III.- JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

**IV.- OBJETIVOS:**

a) Objetivo General:

b) Objetivos específicos:

**V.- MARCO TEÓRICO**

**VI.- HIPÓTESIS**

a) Hipótesis General

Hipótesis Específica Uno:

Hipótesis Específica Dos:

# VII.- **VARIABLES**

**Variable Uno:** (VI = Variable Independiente)

**Variable Dos:** (VD = Variable Dependiente)

**VIII.- INDICADORES**

**IX.- METODOLOGÍA**

**1.- Diseño:**

1. Recolección de datos:
2. Selección y procesamiento de datos:
3. Organización, composición y exposición de los datos:

**2.- Determinación metodológica:**

1. Método de análisis histórico:
2. Método dialéctico:

**3.- Población / muestra:**

a) Universo:

b) Ámbito Temporal:

c) Muestra:

**4.- Técnicas de investigación a emplear:**

a) Observación directa:

b) Descripción:

c) Dialéctica:

d) Análisis:

e) Encuestas

**X.- EVALUACIÓN DE LA VIABILIDAD DEL PROBLEMA.**

1. Identificación de las fuentes de datos

 2. Tiempo disponible

 3. Recursos

 a) Recursos humanos:

b) Recursos materiales:

c) Presupuesto y costo del proyecto:

**XI.- BIBLIOGRAFÍA:**

**ESQUEMA DEL**

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TÍTULO DEL TEMA**

**1. EL PROBLEMA**

**1.1. Fundamentación**

**1.2. Formulación**

**1.3. Análisis de la estructura del problema**

**1.3.1. Identificación de las variables (I, D)**

**Variable Uno:**

**Variable Dos:**

**1.3.2. Definición teórica de las variables (bibliografía)**

**1.3.3. Fundamentación del nivel de análisis del problema**

(Causal, explicativo)

**1.3.4. La definición u operacionalización de las variables**

**1.4. Evaluación de la viabilidad del problema.**

**1.4.1. Identificación de las fuentes de datos**

 **1.4.2. Tiempo disponible**

 **1.4.3. Recursos**

**a) Recursos humanos:**

**b) Recursos materiales:**

**c) Presupuesto y costo del proyecto:**

**2.- LAS HIPÓTESIS**

**2.1. Planteamiento del sistema de hipótesis (fuente bibliográfica)**

**2.2. Selección de las hipótesis a investigar (1hp g y 2 espe)**

**Hipótesis General:**

**Hipótesis específica uno:**

**Hipótesis específica uno:**

**2.3. Definición de las nuevas variables**

**Variable Uno:**

**Variable Dos:**

**Variable Tres:**

**2.4. Operacionalización de las nuevas variables**

**3. Los datos para el análisis de las hipótesis**

**3.1. Definición del universo (población ( N )**

**3.2. Definición de la unidad de análisis. ( s )**

**3.3. Diseño de la muestra**

**3.3.1. Tipo :**

**3.3.2 Tamaño :**

Z = 1.96

E = 0.05

P = 0.5

Q = 1 - P

N = 30

 ( Z )2 ( PQ ) (N)

n = -----------------------------------

 E2 ( N - 1 ) + ( Z )2 PQ

**3.3.3. Selección** **:**

- Primero identifico el número de dígitos de mi universo ( N)

N = 30

- Luego divido en número de dos dígitos los número en mi tabla de números aleatorios.

- A continuación, luego de haber establecido la regla de operación, escojo de los 30 cuáles van a ser los elegidos.

- Escojo todos los números iguales o menores a 30.

Regla para usar la tabla:

a) Se usará la tabla de izquierda a derecha.

b) De arriba a abajo.

c) Usar la tabla como si fuera una sola.

d) Dividir la tabla en páginas.

e) Vamos a usarla por bloques verticales.

Selección:

|  |  |
| --- | --- |
| **n**  | **Personas**  |
| s1 | 10 |
| s2 | 08 |
| s3 | 12 |

**3.3.4. Definición de las fuentes de datos. Definición o identificación de las fuentes de datos (cuestionarios)**

En nuestra investigación usaremos como fuentes de datos el “Análisis de contenidos”.

1. **Formulación o elaboración de la técnica de recolección de datos.** (libro de códigos)

**3.3.6. Construcción de la matriz completa de datos.**

**MATRIZ DE DATOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **n / V** | V1 | V2 | V3 | V4 |
| s1 |  |  |  |  |
| S2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| S3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| S4 |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |

**4. Analisis y contrastación empírica de las hipótesis**

**4.1. Establecer el diseño de las relaciones entre variables según las hipótesis**

**He 1 :**

**Pregunta uno:**

**Identificación y determinación de la relación entre variables :**

V I =

V D =

**He 2 :**

**Pregunta dos:**

**Identificación y determinación de la relación entre variables :**

V I =

V D =

**4.2. Determinar el tipo de análisis**

**4.3. Seleccionar las técnicas estadísticas de análisis**

Medida o análisis de tendencia central.



**4.4. Ejecutar el análisis**

**H e 1 :**

a = 85.7

b = 56.25

r = Coheficiente de correlación

 a + b

r = ---------

 a - b

**H e 2 :**

a = 68.75

b = 71.4

r = Coheficiente de correlación

 a + b

r = ---------

 a - b

**4.5. Interpretar los resultados : el destino de las hipótesis**

**Reglas para interpretar los resultados:**

1.- Cuando el coheficiente de correlación ( r ) está entre -1 y 0, quiere decir que las variables se asocian inversamente, o sea cuando se incrementa una la otra disminuye.

2.- Cuando se encuentra el coheficiente de correlación ( r ) entre el 0 a +1 significa que la relación es directa entre variables, o sea sirve se incrementa la otra también.

3.- Si el coheficiente de correlación ( r ) es 0 o cercano a 0, significa que no hay relación entre variables.

**H e 1 :**

**H e 2 :**

**5. Contribución al desarrollo del Derecho a partir de los resultados y las hipótesis.**

**5.1. Elementos para el desarrollo de la doctrina relacionada al problema.**

a) Análisis del resultado de la comprobación o no de la Hipótesis específica dos :

H e 1:

b) Análisis del resultado de la comprobación o no de la Hipótesis específica dos :

**H e 2 :**

5.1.1. Formulación jurídica de lo que proponen los resultados empíricos de la hipótesis.

5.1.2. Sistema de hipótesis jurídicas que expliquen el 5.1.1.

5.1.3. Integración lógica de 5.1.1 y 5.1.2. en términos que propongan una explicación de la solución del problema.

**5.2. propuesta de solución técnica jurídica del problema.**

* + 1. En el marco de lo que se expone en el punto 5.1.3 formado un sistema de normas jurídicas orientadas a la solución del problema.

(Tarea Académica)

TIPOS DE TRABAJO QUE CONSTITUIRÁN TAREA ACADÉMICA

 (Deberá hacer sólo uno de ellos, es decir, hacer un plan de tesis o una compilación)

1.- Tesis

- En este tipo de trabajo se presentará sólo un plan de tesis, de 10 páginas como mínimo. Los esquemas se encuentran líneas adelante.

2.- Compilación, o monografía

Será como a continuación se indica:

I.- Introducción

II.- Tema o denominación del trabajo

III.- Compilación sobre el tema:

 1.- Recopilación de artículos de internet

 2.- Recopilación, en fotocopias, de artículos de libros.

 3.- Nomatividad:

1. Normatividad Local sobre el tema
2. Normatividad comparada

IV.- Análisis y Comentarios

- Debe constar de 5 páginas como mínimo

V.- BIBLIOGRAFÍA

DERECHO JUDICIAL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tarea Académica)

TIPOS DE TRABAJO QUE CONSTITUIRÁN TAREA ACADÉMICA

 (Deberá hacer sólo uno de ellos, es decir, hacer un plan de tesis o una compilación)

1.- Tesis

- En este tipo de trabajo se presentará sólo un plan de tesis, de 10 páginas como mínimo. Los esquemas se encuentran líneas adelante.

2.- Compilación, o monografía

Será como a continuación se indica:

I.- Introducción

II.- Tema o denominación del trabajo

III.- Compilación sobre el tema:

 1.- Recopilación de artículos de internet

 2.- Recopilación, en fotocopias, de artículos de libros.

 3.- Nomatividad:

1. Normatividad Local sobre el tema
2. Normatividad comparada

IV.- Análisis y Comentarios

- Debe constar de 5 páginas como mínimo

V.- BIBLIOGRAFÍA

PRESUPUESTOS GENERALES:

Para completar el estudio del curso del Derecho Judicial no podemos olvidar el área de la investigación jurídica. Esta constituirá la Tarea Académica. Por eso vamos a desarrollar brevemente cómo se hace una tesis en Derecho, y lo dividiremos en dos partes:

1.- El Desarrollo Teórico de la Tesis en Derecho

 En esta parte se verán los conceptos generales de la investigación jurídica, como son:

1. Marco Teórico
2. Métodos de investigación jurídica

2.- El Desarrollo metodológico de la Tesis del Derecho

1. Denominación de la Tesis
2. Problema
3. Objetivos
4. Hipótesis
5. Variables
6. Indicadores

Para entender cómo se realiza una tesis universitaria desarrollaremos paso por paso el mismo. Así presentamos los esquemas de:

1.- Plan de Tesis

2.- Proyecto de Tesis

3.- Tesis

\* \* \*

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

**TESIS:**

La Tesis es una investigación que sigue ciertos procedimientos técnicos para el desarrollo de un conocimiento válido, verificable y relevante.

La Tesis es una “investigación exigida y controlada por la institución universitaria, y cuyo fin es desarrollar el conocimiento. Su objetivo básico es el logro de conocimientos nuevos.” (Escribe Raul Tafur Portilla. La Tesis Univesitaria. Pp. 17)

Las tesis tienden a ser investigaciones científicas porque “El fundamento científico implica la atingencia teorías con solvencia cognoscitiva y el uso de procedimientos o instrumentos que ostenten cierta validez.” (Raul Tafur Portilla. La Tesis Univesitaria. Pp. 18.)

**Investigación e Investigación cientìfica:**

Una tesis es un averiguar el porqué de algo, las causas, o el fenómeno en si de ciertos hechos o conocimientos.

La Investigación científica es según Rummel y Ballaine –parafrasea Tafur pp. 18, “el uso sistemàtico y refinado de herramientas y procedimientos especializados para obtener la más adecuada solución de un problema”

**Investigación Científica es:**

La investigación cientìfica es “.... una actividad racional, sistemática, metòdica, verificable y objetiva”. (Tafur. Pp. 19).

La investigación cientìfico-fàctica es aquella que describe, explica y predice hechos; los controla y utiliza en el proceso de comprobación de sus resultados. Aspira a ser un conocimiento objetivo (Dice Tafur pp. 19).

# **CARACTERÍSTICAS DE UNA TESIS UNIVERSITARIA SEGÙN TAFUR:**

1. **“**La tesis es una investigación una indagación razonada de algo” (Tafur, pp. 19), de un problema
2. La tesis se fundamenta en la ciencia. Usa la teoría los implementos y las herramientas de la ciencia.
3. La objertividad, facticidad y racionalidad son rasgos que la identifican
4. Es verificable, porque se trabaja sobre un problema que tiene que probarse. Lo que se afirma está sujeto a prueba.
5. Cumple con las funciones de la ciencia fàctica: describe, explica, controla y/o predice hechos
6. Es metódica y sistemática.

**CLASES DE TESIS UNIVERSITARIA: Segùn Tafur**

1. Tesis de bachillerato: Resuelve problemas de orden descriptivo o bien de diagnóstico. También pueden ser explicativas
2. Tesis de Maestría: Supera el nivel descriptivo. Y cumple con sus funciones explicativas, predictivas o de control.
3. Tesis de doctorado: Problematiza un área de conocimiento. Es una tesis de nivel de más alto grado de dificultad.

# **FACTORES DE ÉXITO DE UNA TESIS UNIVERSITARIA**

* La edad
* Las aptitudes: disposiciones que devienen en aaptitures.
* El lugar de trabajo
* El estímulo universitario para investigar
* Disposición de conocimientos
* El apoyo del ambiente universitario
* El apoyo social. El estudio en su momento, en la edad.
* Los recursos de la institución:bibliotecas, etc.

# **DIFICULTADES PARA HACER LA TESIS**

* La carencia de condiciones óptimas: carencias educativas, etc
* El problema de escribir
* La disciplina: Para hacer un trabajo disciplinado:
1. Escoger el horario más conveniente entre el tiempo disponible.
2. Convertirlo en un horario permanente.
3. Conviene alternar el estudio con otras actividades
4. Disponer de un único lugar de trabajo.
* Las condiciones sociales y económicas
* El tiempo

**DIFICULTADES PARA ELEGIR EL TEMA:**

1. El tiempo que demora encontrar un tema de investigación
2. La limitación de la perspectiva
3. La ausencia de criterios
4. Las condiciones materiales
5. Exigencias que se tienen en cuenta para formular temas de investigación
6. La especificidad
7. Valor científico
8. Utilidad
9. Posibilidad de obtener información
10. Interés en el área
11. La actualidad

# **PASOS QUE SE SIGUEN PARA HACER UNA TESIS**

1. El momento preliminar: búsqueda del tema y del problema
2. La fase de elaboración del anteproyecto de investigación
3. Fase de desarrollo del proyecto, que es el momento aplicativo
4. Fase de elaboración del informe o tesis final y sustentación.

# ESQUEMA DEL PLAN DE TESIS

#### plan de tesis

**i.- DENOMINACIÓN**

**ii.- el problema**

a) Planteamiento del problema:

b) Fundamentación del problema:

c) Formulación del Problema o establecimiento de la pregunta significativa:

d) Análisis de la estructura del problema

Identificación de las variables (I, D)

Variable Uno:

Variable Dos:

**III.- JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

**IV.- OBJETIVOS:**

a) Objetivo General:

b) Objetivos específicos:

**V.- MARCO TEÓRICO**

**VI.- HIPÓTESIS**

a) Hipótesis General

Hipótesis Específica Uno:

Hipótesis Específica Dos:

# VII.- **VARIABLES**

**Variable Uno:** (VI = Variable Independiente)

**Variable Dos:** (VD = Variable Dependiente)

**VIII.- INDICADORES**

**IX.- METODOLOGÍA**

**1.- Diseño:**

1. Recolección de datos:
2. Selección y procesamiento de datos:
3. Organización, composición y exposición de los datos:

**2.- Determinación metodológica:**

1. Método de análisis histórico:
2. Método dialéctico:

**3.- Población / muestra:**

a) Universo:

b) Ámbito Temporal:

c) Muestra:

**4.- Técnicas de investigación a emplear:**

a) Observación directa:

b) Descripción:

c) Dialéctica:

d) Análisis:

e) Encuestas

**X.- EVALUACIÓN DE LA VIABILIDAD DEL PROBLEMA.**

1. Identificación de las fuentes de datos

 2. Tiempo disponible

 3. Recursos

 a) Recursos humanos:

b) Recursos materiales:

c) Presupuesto y costo del proyecto:

**XI.- BIBLIOGRAFÍA:**

**ESQUEMA DEL**

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TÍTULO DEL TEMA**

**1. EL PROBLEMA**

**1.1. Fundamentación**

**1.2. Formulación**

**1.3. Análisis de la estructura del problema**

**1.3.1. Identificación de las variables (I, D)**

**Variable Uno:**

**Variable Dos:**

**1.3.2. Definición teórica de las variables (bibliografía)**

**1.3.3. Fundamentación del nivel de análisis del problema**

(Causal, explicativo)

**1.3.4. La definición u operacionalización de las variables**

**1.4. Evaluación de la viabilidad del problema.**

**1.4.1. Identificación de las fuentes de datos**

 **1.4.2. Tiempo disponible**

 **1.4.3. Recursos**

**a) Recursos humanos:**

**b) Recursos materiales:**

**c) Presupuesto y costo del proyecto:**

**2.- LAS HIPÓTESIS**

**2.1. Planteamiento del sistema de hipótesis (fuente bibliográfica)**

**2.2. Selección de las hipótesis a investigar (1hp g y 2 espe)**

**Hipótesis General:**

**Hipótesis específica uno:**

**Hipótesis específica uno:**

**2.3. Definición de las nuevas variables**

**Variable Uno:**

**Variable Dos:**

**Variable Tres:**

**2.4. Operacionalización de las nuevas variables**

**3. Los datos para el análisis de las hipótesis**

**3.1. Definición del universo (población ( N )**

**3.2. Definición de la unidad de análisis. ( s )**

**3.3. Diseño de la muestra**

**3.3.1. Tipo :**

**3.3.2 Tamaño :**

Z = 1.96

E = 0.05

P = 0.5

Q = 1 - P

N = 30

 ( Z )2 ( PQ ) (N)

n = -----------------------------------

 E2 ( N - 1 ) + ( Z )2 PQ

**3.3.3. Selección** **:**

- Primero identifico el número de dígitos de mi universo ( N)

N = 30

- Luego divido en número de dos dígitos los número en mi tabla de números aleatorios.

- A continuación, luego de haber establecido la regla de operación, escojo de los 30 cuáles van a ser los elegidos.

- Escojo todos los números iguales o menores a 30.

Regla para usar la tabla:

a) Se usará la tabla de izquierda a derecha.

b) De arriba a abajo.

c) Usar la tabla como si fuera una sola.

d) Dividir la tabla en páginas.

e) Vamos a usarla por bloques verticales.

Selección:

|  |  |
| --- | --- |
| **n**  | **Personas**  |
| s1 | 10 |
| s2 | 08 |
| s3 | 12 |

**3.3.4. Definición de las fuentes de datos. Definición o identificación de las fuentes de datos (cuestionarios)**

En nuestra investigación usaremos como fuentes de datos el “Análisis de contenidos”.

1. **Formulación o elaboración de la técnica de recolección de datos.** (libro de códigos)

**3.3.6. Construcción de la matriz completa de datos.**

**MATRIZ DE DATOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **n / V** | V1 | V2 | V3 | V4 |
| s1 |  |  |  |  |
| S2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| S3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| S4 |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |

**4. Analisis y contrastación empírica de las hipótesis**

**4.1. Establecer el diseño de las relaciones entre variables según las hipótesis**

**He 1 :**

**Pregunta uno:**

**Identificación y determinación de la relación entre variables :**

V I =

V D =

**He 2 :**

**Pregunta dos:**

**Identificación y determinación de la relación entre variables :**

V I =

V D =

**4.2. Determinar el tipo de análisis**

**4.3. Seleccionar las técnicas estadísticas de análisis**

Medida o análisis de tendencia central.



**4.4. Ejecutar el análisis**

**H e 1 :**

a = 85.7

b = 56.25

r = Coheficiente de correlación

 a + b

r = ---------

 a - b

**H e 2 :**

a = 68.75

b = 71.4

r = Coheficiente de correlación

 a + b

r = ---------

 a - b

**4.5. Interpretar los resultados : el destino de las hipótesis**

**Reglas para interpretar los resultados:**

1.- Cuando el coheficiente de correlación ( r ) está entre -1 y 0, quiere decir que las variables se asocian inversamente, o sea cuando se incrementa una la otra disminuye.

2.- Cuando se encuentra el coheficiente de correlación ( r ) entre el 0 a +1 significa que la relación es directa entre variables, o sea sirve se incrementa la otra también.

3.- Si el coheficiente de correlación ( r ) es 0 o cercano a 0, significa que no hay relación entre variables.

**H e 1 :**

**H e 2 :**

**5. Contribución al desarrollo del Derecho a partir de los resultados y las hipótesis.**

**5.1. Elementos para el desarrollo de la doctrina relacionada al problema.**

a) Análisis del resultado de la comprobación o no de la Hipótesis específica dos :

H e 1:

b) Análisis del resultado de la comprobación o no de la Hipótesis específica dos :

**H e 2 :**

5.1.1. Formulación jurídica de lo que proponen los resultados empíricos de la hipótesis.

5.1.2. Sistema de hipótesis jurídicas que expliquen el 5.1.1.

5.1.3. Integración lógica de 5.1.1 y 5.1.2. en términos que propongan una explicación de la solución del problema.

**5.2. propuesta de solución técnica jurídica del problema.**

5.2.1 En el marco de lo que se expone en el punto 5.1.3 formado un sistema de normas jurídicas orientadas a la solución del problema.